**Предмет:** Русская литература, 4 класс.

**Тема:** Мы в ответе за тех, кого приручили.

**Урок №27.** Книги русских писателей-анималистов для детей. Веб-квест “В гости к Виталию Бианки “.

**Цели:** расширение знаний о творчестве и биографии писателя.

**Задачи:**

создать условия для расширения знаний о природе путем активизации самостоятельной и групповой поисковой деятельности посредством выполнения творческих интернет-заданий;

способствовать формированию коммуникативных навыков через организацию сотрудничества в группах, посредством представления результатов работы;

содействовать расширению читательского кругозора, повышению интереса к чтению через выполнение игровых, интерактивных заданий.

**Учебно-методическое обеспечение:** [**сайт «Веб-квест «В гости к Виталию Бианки».**](https://sites.google.com/site/vebkvestvgostikvitaliubianki/home/ocenka)

**Подготовительная работа.**

За месяц до внеклассного чтения учитель приглашает детей в познавательное путешествие, где они погуляют по страницам веб-квеста. Сообщает, что веб-квест- это увлекательная игра, поиск информации с помощью интернета. Участвуя в веб-квесте ребята познакомятся с писателем и главными героями рассказа Виталия Валентиновича «Лесные домишки».

Учитель ставит перед учащимися проблемный вопрос: почему Виталия Бианки можно назвать и учёным, и писателем? Говорит, что ученики смогут найти ответы на многие вопросы самостоятельно и с помощью интернет-ресурсов. А для этого каждому нужно внимательно прочитать произведение «Лесные домишки».

Учитель сообщает, что конечным результатом работы учащихся будет творческий урок-отчёт, который будет проведен в классе, после изучения и обобщения информации по заданиям каждой роли, где ученики представят результаты работы в форме презентации,  виртуальной выставки, игровых заданий, карты ума.

Сообщает о порядке работы учеников.

1. Учащиеся разбиваются на группы по 3-5 человек в каждой.

2. Все участники группы должны выбрать себе одну из ролей: «Биограф», «Литератор», «Орнитолог», «Архитектор».

3. Выбрав роль, изучают вопросы, на которые им предстоит ответить и задания, которые необходимо выполнить.

4. Используют полезные ссылки в Инернете (на странице своей роли), которые помогут им справиться с заданиями.

5. Составляют план поиска информации по своей роли.

6. Оформляют результаты своего труда для дальнейшего представления на уроке-отчете в классе.

Задания для «Биографов»:

1. Познакомиться с биографией В. Бианки.  ([**Википедия**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8,_%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87))

2. Найти несколько [**фотографий поэта.**](https://yandex.by/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=153&noreask=1&source=wiz)

3. Сделать  выставку книг автора на [**виртуальной доске.**](http://linoit.com/users/alla77_alla-lyakhovich/canvases/%D0%92%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8E%20%D0%91%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8)

3. Представить результаты своей команды в виде G[**oogle -презентации.**](https://docs.google.com/presentation/d/1EOMnGb54EkRSe44izQIg6DbS3B86V8sqH7N9Av5IlL0/edit#slide=id.p4)Последовательность слайдов презентации должна соответствовать памятке [**«Биография писателя».**](https://docs.google.com/document/d/10GxvNq-zh01N35QX1bnoRGxZ52tLKDQdWIYgfeMyjWw/edit)

Задания для «Литераторов»:

1. Проанализировать содержание и определить жанр произведения. Для этого выполнить задания на странице: «Угадай жанр»; выполнить тест «Жанры художественных произведений»; посмотреть видеоролик «Что такое сказка?»

2. Создать карту ума, где нужно доказать, какой это жанр, назвать отличия научно-художественного текста от художественного. (Использовать нужно памятку «[Алгоритм сравнения текстов».](https://docs.google.com/document/d/10VMI7xGjQGIRflo-KxFykQUzVEvrjiBljMzNPl6plIw/edit)) [(Карта ума «Факты о научности произведения».)](https://www.spiderscribe.net/) Создать карту ума, где нужно показать путь ласточки и её встречи с героями произведения. [(Карта ума «Путь Береговушки»)](https://www.spiderscribe.net/)

Задания для «Орнитологов».

1. Найти в произведении «лесные домишки» названия всех встречающихся птиц.

2. Прочитать внимательно произведение.  Вспомнить всех птиц, а для этого выполните задание на странице «Игротека» «Что за птица?».  Создать «Птичью галерею»  на [**виртуальной доске.**](http://linoit.com/users/alla77_alla-lyakhovich/canvases/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85)  Познакомиться с птицами поближе [**здесь**](http://pticy.dljatebja.ru/Pticy/Lastochka_beregovaja.html),  [**посмотреть энциклопедию «Птицы».**](https://drive.google.com/drive/my-drive)

3. Выбрать краткую и важную информацию из содержания о каждой из птиц. Создать игровое упражнение с помощью ресурса **[LearningApps](http://learningapps.org/" \t "_blank)** «Узнай птицу по описанию».

Задания для «Архитекторов».

1. Найти описание гнёзд в содержании произведения «Лесные домишки». Создать игровое упражнение «Угадай, чьё гнездо?»  с помощью ресурса

[LearningApps](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Flearningapps.org%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH7qGTuHsIzbQ_oLRmqSiA-_8xg9A).

2. Посмотреть видео «Гнёзда птиц» на странице. Подумать и объяснить, с чем связаны особенности гнездовья птиц, строения их домиков.

3. Нарисовать гнёзда всех животных. Все созданные изображения с описанием гнёзд из содержания произведения, разместить в[Googl-презентации.](https://docs.google.com/presentation/d/1cFzQZCVMK0zND3qsRi5p1Ljh3KLmYOBfe276PWf6ZzY/edit?usp=sharing)

**Этапы урока**

1. **Организационный момент.**

- Сегодня у нас необычный урок, урок творчества. Каким вы представляете наш урок? *(Ответы детей.)*

1. **Целемотивационный этап.**

- Кто из вас любит природу? Наверное, нет такого человека, который не любил бы природу.  Но есть особенные люди, которые совсем по-другому относятся ко всему живому. И именно с такими людьми природа делится самым сокровенным, своими заветными тайнами. Таким особенным даром обладал писатель и одновременно ученый Виталий Валентинович Бианки.

- Наш веб-квест «В гости к Виталию Бианки» познакомил вас ближе с писателем и его творчеством.

1. **Актуализация знаний и умений учащихся**

- «Лесные домишки» - это научно-художественное произведение, в котором прекрасно сочетаются познавательные сведения и интересная сказочная история. С помощью сказки вы смогли познакомиться с особенностями проживания птиц. В то же время животные в сказке разговаривают, с ними происходят необычайные, удивительные события.  Виталий Бианки этим произведением показал, что литература для самых маленьких читателей может быть не только интересной, а и полезной.

**4. Проверка понимания изученного.**

- Проверить ваши знания вы сможете, выполняя игровые задания на странице веб-квеста [«Игротека».](https://sites.google.com/site/vebkvestvgostikvitaliubianki/home/refleksia) *(Учащиеся выполняют задания.)*

**5. Закрепление изученного.**

- А теперь у каждой группы будет возможность представить результаты вашей слаженной, творческой работы над заданиями веб-квеста.

- Биограф - это человек, который изучает историю жизни. Если вы решили поработать в роли биографов, то это значит, что вы любите литературу и интересуетесь жизнью писателей и героев.

(«Биографы» представляют презентацию «Биография Виталия Бианки», которую выполняли с помощью памятки «Биография писателя».)

- Литератор - это человек, который исследует содержание литературных произведений.

(«Литераторы» представляют карта ума «Факты о научности произведения», которую они составили с помощью памятки «[Алгоритм сравнения текстов».](https://docs.google.com/document/d/10VMI7xGjQGIRflo-KxFykQUzVEvrjiBljMzNPl6plIw/edit) Представляют карту ума [«Путь Береговушки»](https://www.spiderscribe.net/), где показали путь ласточки и её встречу с героями произведения.)

- Орнитолог — это биолог, изучающий птиц. Он наблюдает за их поведением в условиях живой природы, города и в неволе. Отслеживает перелёты. Личные качества: любовь к животным, внимательность, умение концентрироваться, наблюдательность, способность анализировать данные.

(«Орнитологи» представляют «Птичью галерею»  на [виртуальной доске.](http://linoit.com/users/alla77_alla-lyakhovich/canvases/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85) Рассказывают об особенностях жизни птиц.)

- С чего начинается строительство любого здания? *(Ответы детей.)* Дома, в которых мы живём, магазины, школы, театры, вокзалы, больницы - все эти здания, или архитектура.  
- А кто создает проект дома? *(Ответы детей.)* Архитектор создает и рисует дом на бумаге. Поэтому главная ваша цель была - изобразить на бумаге по описанию в произведении «Лесные домишки» гнёзда всех животных!

(«Архитекторы» нарисовали гнёзда всех животных. Все созданные изображения с описанием гнёзд из содержания произведения разместили в[Googl-презентации и представили одноклассникам, описывая гнезда, используя содержание произведения.](https://docs.google.com/presentation/d/1cFzQZCVMK0zND3qsRi5p1Ljh3KLmYOBfe276PWf6ZzY/edit?usp=sharing))

**6. Подведение итогов.**

- Ребята, вы большие молодцы! Это необычное путешествие помогло вам познакомиться с удивительным автором, Виталием Бианки, его биографией и творчеством.

**7. Рефлексия.**

- На странице [«Оценка»](https://sites.google.com/site/vebkvestvgostikvitaliubianki/home/ocenka) вы заполняли анкету «Мои впечатления».

Давайте проанализируем ваши ответы:

*Своей работой в веб-квесте:*

- доволен; - не доволен.

*Веб-квест показался мне:*

- не интересным; - интересным.

*Продолжите фразу:*

«Я научился…». «Меня удивило…». «Мне захотелось…». «Веб-квест дал мне для жизни..».